

Guías didácticas **ACTIVISMO DIGITAL
Y CRISIS CLIMÁTICA Y ECOLÓGICA**



5 YO RECICLO, TÚ RECICLAS...



chicos.net



Preguntas disparadoras

La **gestión de los desechos sólidos** es una problemática universal que involucra a **cada habitante del planeta**. Pero:

¿Cómo se relacionan estos residuos que descartamos diariamente con la **contaminación** y con el **cuidado del medioambiente**? ¿Conocen a qué se llama las “3R”? ¿Presenciaron alguna situación como la que se observa en la imagen? ¿Qué lugares recuerdan haber visitado y que les haya llamado la atención la cantidad de residuos? ¿Qué sintieron en esos momentos?

Info teórica

Los **residuos** y la **basura** son aquellos **desperdicios generados por la actividad humana** que, o se reciclan, o se almacenan esperando a su descomposición. Todas las actividades que rodean a los residuos producen distintos tipos de **contaminación** que debemos controlar para **proteger el medio ambiente**. La consecuencia más inmediata de la contaminación por residuos es la **liberación de sustancias tóxicas** que pueden contaminar tanto el agua o el aire como afectar a los seres vivos y la materia orgánica a cielo abierto. Para mitigar este efecto, se creó la **Regla de las Tres Erres** que pretende estimular la participación ciudadana desde el ámbito del hogar. ¿Cómo? Mediante la **reducción**, la **reutilización** y el **reciclaje** de los productos que consumimos.

Recomendamos ingresar en el [Movimiento de Trabajadores Excluidos](#) para conocer más sobre esta organización social independiente de los partidos políticos que lucha por la dignidad de los descartados por el sistema buscando la inclusión.)

Si bien todos/as podemos colaborar teniendo conocimiento sobre las 3R y aplicándolos en nuestras acciones cotidianas, necesitamos la **voluntad política y la acción urgente de los gobiernos** para abordar esta **creciente crisis**. Los gobiernos han firmado **acuerdos** y se han creado **iniciativas** como el **Pacto Mundial**, que permite a las empresas participar activamente en la consecución de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** planteados por la ONU. Estos **17 ODS** sirven de guía para el sector privado; donde las compañías líderes en las industrias más contaminantes del planeta deben planificar su transformación para conseguir un accionar más respetuoso con el planeta.

¿Y qué pasa con este **Pacto** en la **Argentina**?

La adhesión al Pacto es de carácter voluntario ya que las empresas no tienen la obligación de suscribirlo más allá de su propio interés. Pero una vez suscripta se les exige la presentación de un informe anual obligatorio sobre la implementación de los principios, conocido como “Comunicación sobre el Progreso” (COP).

Para conocer más sobre estas iniciativas, recomendamos visitar las páginas web:

• Pacto Mundial <https://www.pactomundial.org/>

• Objetivos de Desarrollo Sostenibles

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>



Además, en nuestro país actualmente está el proyecto de la Ley de Envases, impulsada por el Poder Ejecutivo. Esta promueve una gestión ecológica de los **envases** en todo el país para reducir su impacto sobre el medio ambiente y también sobre la población que se dedica a su reciclado.

Para conocer más sobre estas iniciativas, recomendamos visitar las páginas web:

- Pacto Mundial <https://www.pactomundial.org/>
- Objetivos de Desarrollo Sostenibles
- [Noticia periodística de La Prensa sobre la Ley de Envases](#)

Páginas web consultadas:

- <https://ecoembesdudasreciclaje.es/>
- <https://www.argentina.gob.ar/>

Actividad 1:

Se propone leer la siguiente historia ficticia:

Como todos las mañanas, un hombre sale a caminar por su ciudad. Esta vez, decide acercarse a la zona del río. Una vez allí, observa con preocupación cómo los residuos desechados por una fábrica de la zona industrial son depositados en el río. Indignado, decide filmar lo que observa y se lo comparte a su grupo familiar por Whatsapp. Además, recuerda haber escuchado quejarse a sus vecinos de enfrente de sentirse intoxicados con el agua que consumen a diario.

Se propone que el curso arme grupos y que a cada uno se le asigne alguno de los siguientes roles:

- El hombre
- El río
- Uno/a de los empresarios/as a cargo de la fábrica
- Un miembro del grupo familiar de Whatsapp
- Los vecinos de enfrente

Cada equipo deberá colocarse en el lugar del sujeto que les tocó y en primera persona contar la situación desde su punto de vista agregando una opinión acorde al papel que le haya tocado.

Actividad 2:

Agua, inmensa

La propuesta consiste en proponerle a los/as estudiantes que cada uno/a tome tres o cuatro fotografías con sus dispositivos móviles de la distribución de los residuos en sus barrios. Lo que busquen retratar podría ser tanto un aspecto positivo como negativo. Por ejemplo: basura que la gente ha tirado en la calle, bolsas acumuladas, lugares que propongan clasificar los residuos, espacios que no cumplen con la higiene adecuada o justamente lo contrario, es decir, espacios que se encuentran impecables y cuidados.

Por último, realizar una puesta en común con el curso para mostrar lo que fotografiaron y sus apreciaciones e ideas al respecto. Proponer crear un afiche o cartelera con las fotografías y algún mensaje para concientizar sobre esta problemática.